

# ПУБЛИЧНАЯ ОФЕРТА

## об оказании образовательных услуг

Редакция от: “20” марта 2026 г.

Настоящий документ является официальным предложением (публичной офертой) и содержит все существенные условия оказания образовательных услуг. В соответствии со ст. 435 и 437 Гражданского кодекса Российской Федерации (или применимого законодательства страны регистрации Исполнителя) данный документ является публичной офертой.

Индивидуальный предприниматель Родионова Анастасия Евгеньевна, ИНН 263512547772, ОГРНИП 319265100112065, (далее — Исполнитель), предлагает любому дееспособному физическому или юридическому лицу (далее — Заказчик) заключить договор об оказании образовательных услуг.

Любое лицо, осуществившее оплату услуг, считается принявшим условия настоящей Оферты (акцептом), что приравнивается к заключению договора на условиях, изложенных ниже.

### 1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**1.1. Исполнитель** — лицо, оказывающее образовательные услуги дистанционным способом, исполнителем услуг является Индивидуальный предприниматель Родионова Анастасия Евгеньевна, ИНН 263512547772, ОГРНИП 31926510011206, а также лица, привлеченные Исполнителем для оказания услуг (субподрядчики/сотрудники исполнителя).

**1.2. Заказчик** — физическое или юридическое лицо, оплатившее услуги Исполнителя.

**1.3. Образовательные услуги** — информационно-консультационные услуги, направленные на получение знаний и навыков.

**1.4. Программа обучения** — структурированный образовательный продукт, включающий лекционные и практические материалы, Программа обучения приведена в Приложении № 1 к настоящей оферте, Исполнитель оставляет за собой право отойти от структуры программы обучения при условии сохранения надлежащего качества оказываемых услуг.

**1.5. Платформа** — сайт/сервис/мессенджер или иная цифровая среда, через которую предоставляется доступ к материалам.

**2.1.** Исполнитель обязуется оказать Заказчику образовательные услуги в дистанционном формате, а Заказчик обязуется оплатить их.

**2.2.** В комплекс образовательных услуг входят:

- **Лекции** — записанные видеоуроки продолжительностью в среднем 60–90 минут.
- **Практические аспекты** — разбор кейсов, анализ протоколов, составление схем и алгоритмов.
- **Чек-лист / Гайд** — готовые инструменты для ежедневной практики и применения полученных знаний.
- **Тестирование** — материалы для самостоятельной проверки усвоения информации.
- **Экспертный час (ЭЧ)** — онлайн-встреча с экспертом модуля в формате живого общения для ответов на вопросы.
- Иные, согласованные сторонами формы взаимодействия.

### **3. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ УСЛУГ**

**3.1.** Доступ к материалам предоставляется после полной оплаты, либо после частичной оплаты в соответствии с договором о рассрочке, заключаемым .

**3.2.** Формат предоставления:

- через личный кабинет на платформе;
- через закрытые каналы/чаты;
- либо иным способом, указанным Исполнителем.

**3.3.** Срок доступа к материалам указывается на странице продукта.

**3.4.** Экспертный час проводится в дату и время, назначенные Исполнителем. Исполнитель вправе изменить дату с предварительным уведомлением Заказчика.

**3.5.** Стороны согласовали порядок оказания и приемки услуг, в соответствии с положениями, указанными в настоящем подпункте.

**3.5.1.** Образовательные услуги оказываются поэтапно в соответствии с программой обучения.

**3.5.2.** Под этапом оказания услуг Стороны понимают предоставление Заказчику доступа к одному отдельному уроку (видеолекции) и сопутствующим материалам, предусмотренным программой для данного урока.

**3.5.3.** Каждый урок программы считается самостоятельным этапом оказания услуг.

**3.5.4.** Услуги по каждому этапу считаются оказанными надлежащим образом с момента предоставления доступа к соответствующему уроку и материалам на образовательной платформе либо иным способом, предусмотренным Исполнителем.

**3.5.5.** Стоимость услуг определяется исходя из общего количества этапов (уроков) программы и распределяется пропорционально между этапами.

**3.5.6.** Оплата каждого этапа считается произведенной пропорционально количеству этапов программы в составе общей стоимости услуг, если иное не установлено отдельными условиями оплаты.

**3.5.7.** В случае прекращения участия Заказчика в программе после предоставления доступа к отдельным этапам, возврат средств осуществляется за вычетом стоимости фактически оказанных этапов услуг.

## **4. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СТОРОН**

### **4.1. Исполнитель обязуется:**

- предоставить доступ к образовательным материалам;
- обеспечить возможность участия в экспертных встречах (если предусмотрено программой);
- информировать о важных изменениях.

### **4.2. Исполнитель вправе:**

**4.2.1.** Самостоятельно определять содержание, структуру и наполнение образовательной программы, включая изменение тем, модулей, последовательности материалов, а также обновление или замену лекций, практических материалов, чек-листов, тестов и иных элементов программы без снижения общего объема и качества услуг.

**4.2.2.** Обновлять и дополнять образовательные материалы с целью повышения их актуальности, качества и практической применимости.

**4.2.3.** Изменять даты, время, формат и платформу проведения экспертных встреч (экспертных часов), а также привлекать иных экспертов или модераторов при необходимости, уведомив Заказчика любым доступным способом.

**4.2.4.** Переносить экспертные встречи по организационным, техническим или иным уважительным причинам, включая болезнь эксперта, технические сбои, форс-мажорные обстоятельства, с предоставлением альтернативной даты либо записи встречи.

**4.2.5.** Ограничить, приостановить или прекратить доступ Заказчика к образовательным материалам и сервисам в случае:

- нарушения условий настоящей Оферты;
- передачи доступа третьим лицам;
- распространения материалов программы без разрешения;
- некорректного поведения в чатах и на онлайн-встречах;

- нарушения прав Исполнителя или других участников программы.

**4.2.6.** Использовать записи экспертных встреч, групповых разборов и иных мероприятий, проводимых в рамках программы, в образовательных, методических и маркетинговых целях, включая размещение на платформе обучения, при условии соблюдения требований законодательства о персональных данных.

**4.2.7.** Вносить изменения в условия настоящей Оферты и иные регламентирующие документы, размещая актуальную редакцию в месте их публикации. Новая редакция вступает в силу с момента публикации, если иное не указано Исполнителем.

**4.2.8.** Привлекать третьих лиц (экспертов, кураторов, технических специалистов, модераторов) для оказания услуг без дополнительного согласования с Заказчиком.

**4.2.9.** Устанавливать правила поведения на образовательной платформе, в чатах и во время онлайн-встреч, обязательные для соблюдения Заказчиком.

**4.2.10.** Приостанавливать доступ к платформе на время проведения технических работ, обновлений и устранения неисправностей без возмещения возможных неудобств, при условии последующего восстановления доступа.

### **4.3. Заказчик обязуется:**

**4.3.1.** Своевременно и в полном объеме оплатить образовательные услуги в соответствии с условиями настоящей Оферты и выбранным тарифом.

**4.3.2.** Самостоятельно обеспечить наличие технических средств и доступа к сети Интернет, необходимых для получения образовательных услуг и доступа к платформе.

**4.3.3.** Предоставлять достоверные данные при регистрации и оплате услуг, а также своевременно уведомлять Исполнителя об их изменении.

**4.3.4.** Не передавать третьим лицам логины, пароли, ссылки доступа, записи встреч, материалы и любые иные элементы программы, предоставленные Исполнителем.

**4.3.5.** Не распространять, не копировать, не публиковать и не использовать в коммерческих целях материалы программы полностью или частично без предварительного письменного согласия Исполнителя.

**4.3.6.** Использовать полученные материалы исключительно в личных образовательных целях.

**4.3.7.** Соблюдать правила поведения при участии в онлайн-встречах, чатах и иных коммуникационных каналах программы, уважительно относиться к Исполнителю, экспертам и другим участникам.

**4.3.8.** Не размещать в чатах и на платформе информацию, нарушающую законодательство, права третьих лиц, нормы деловой и профессиональной этики.

**4.3.9.** Самостоятельно отслеживать уведомления Исполнителя, расписание встреч и обновления материалов, размещаемые на платформе или направляемые по указанным контактными данным.

**4.3.10.** Не осуществлять действий, направленных на нарушение работы платформы, получение несанкционированного доступа к материалам или техническим элементам программы.

#### **4.4. Заказчик вправе:**

**4.4.1.** Получать оплаченные образовательные услуги в полном объеме в соответствии с программой и условиями настоящей Оферты.

**4.4.2.** Получать доступ к материалам программы и дополнительным ресурсам, предусмотренным выбранным тарифом.

**4.4.3.** Задавать вопросы Исполнителю и экспертам в рамках программы обучения, экспертных встреч и предусмотренных каналов коммуникации.

**4.4.4.** Принимать участие в экспертных встречах и иных мероприятиях программы, если это предусмотрено выбранным форматом участия.

**4.4.5.** Использовать полученные знания, навыки и материалы программы в личной профессиональной и образовательной деятельности без права их распространения и передачи третьим лицам.

**4.4.6.** Обращаться к Исполнителю по организационным вопросам, связанным с оказанием услуг, через предусмотренные каналы связи.

**4.4.7.** Получать информацию об изменениях расписания, обновлениях программы и иных существенных условиях оказания услуг.

**4.4.8.** Отказаться от дальнейшего участия в программе в порядке, предусмотренном настоящей Офертой и применимым законодательством.

### **5. СТОИМОСТЬ УСЛУГ И ПОРЯДОК ОПЛАТЫ**

**5.1.** Стоимость образовательных услуг определяется Исполнителем и указывается:

- на странице программы/сайте Исполнителя;
- на странице оплаты;
- в счёте, направленном Заказчику;
- либо в ином официальном информационном источнике Исполнителя.

**5.1.1.** Стоимость может зависеть от выбранного тарифа, объёма услуг, количества модулей, дополнительных опций и срока предоставления доступа.

**5.1.2.** Исполнитель вправе устанавливать специальные предложения, скидки, бонусы, акционные условия и ограниченные по времени цены. Такие условия действуют только в течение указанного периода.

**5.1.3.** Стоимость услуг может быть указана как единым платежом, так и в формате поэтапной оплаты или рассрочки.

**5.1.4.** При выборе оплаты в рассрочку:

- общая стоимость услуг делится на равные или иные установленные Исполнителем платежи;
- график платежей доводится до сведения Заказчика до момента оплаты;
- доступ к материалам может предоставляться поэтапно в зависимости от внесённых платежей;
- при нарушении графика платежей Исполнитель вправе приостановить доступ до момента погашения задолженности.

**5.1.5.** Рассрочка может предоставляться:

- напрямую Исполнителем;
- через банк или платёжный сервис;
- через партнёрские финансовые организации.

Условия рассрочки определяются соответствующим договором или правилами платёжного сервиса.

**5.2.** Оплата услуг осуществляется Заказчиком одним из следующих способов:

- банковской картой;
- банковским переводом;
- через платёжные системы и агрегаторы;
- через сервисы рассрочки;
- иными способами, указанными Исполнителем на странице оплаты или в счёте.

**5.2.1.** Конкретные доступные способы оплаты определяются Исполнителем и могут отличаться в зависимости от страны Заказчика и используемой платёжной системы.

**5.2.2.** Заказчик самостоятельно несёт расходы по комиссиям банков, платёжных систем и операторов связи, если такие комиссии предусмотрены.

**5.2.3.** При оплате услуг третьим лицом (в том числе работодателем или организацией) Заказчик несёт ответственность за корректность указания назначения платежа и данных Заказчика.

**5.2.4.** В случае оплаты по рассрочке Заказчик обязуется соблюдать установленный график платежей. Нарушение сроков оплаты может являться основанием для приостановления оказания услуг.

**5.3.** Обязательство Заказчика по оплате считается исполненным:

- с момента зачисления денежных средств на расчётный счёт Исполнителя;
- либо с момента подтверждения успешной оплаты платёжной системой.

**5.3.1.** До момента поступления средств Исполнитель вправе не предоставлять доступ к образовательным материалам и сервисам программы.

**5.3.2.** При оплате в рассрочку обязательства Заказчика считаются исполненными поэтапно — пропорционально внесённым платежам.

**5.3.3.** В случае возврата платежа банком или платёжной системой (чарджбэк, отмена платежа и др.) Исполнитель вправе приостановить доступ к программе до урегулирования ситуации.

**5.3.4.** Документами, подтверждающими оплату, являются электронные чеки, платёжные квитанции, банковские подтверждения или данные платёжных систем.

## **6. ВОЗВРАТ СРЕДСТВ**

**6.1.** Заказчик вправе отказаться от получения образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных настоящей Офертой и применимым законодательством.

**6.2.** В случае отказа Заказчика от услуг возврат денежных средств осуществляется за вычетом фактически понесённых Исполнителем расходов.

**6.3.** Стороны договорились считать фактически понесёнными расходами Исполнителя, подлежащими удержанию при возврате, включая, но не ограничиваясь:

- банковские комиссии при приёме и возврате платежей;
- комиссии платёжных систем и платёжных агрегаторов;
- комиссии банков и сервисов рассрочки;
- вознаграждения агентов и партнёров;
- расходы на привлечение субподрядчиков и экспертов;
- иные прямые и косвенные расходы, связанные с оказанием услуг и обработкой платежей.

**6.4.** Стоимость оказанных услуг и предоставленных материалов рассчитывается в процентном соотношении к общей стоимости приобретенного продукта следующим образом:

№	Наименование модуля / элемента программы	Состав модуля / элемента и стоимость каждого элемента в % от общей стоимости модуля	Доля от общей стоимости в % от общей стоимости	Формула расчета стоимости
1	Вводный модуль	Инструкции, вводный урок по теме, анкета, доступ в чат курса, библиотека знаний	5%	Общая стоимость x 5%
2	Модуль 1. Основы микробиомной медицины. Новая парадигма - новый орган	4 лекции - 50%; чек-лист - 20%; тестирование - 10%; экспертный час - 20%	20%	Общая стоимость x 20%
3	Модуль 2. Диагностика микробиоты: от анализов - к протоколу	6 лекций - 70%; чек-лист - 10%; практика - 15%; тестирование - 1%; экспертный час - 4%	20%	Общая стоимость x 20%
4	Модуль 3. Питание для микробиоты: пребиотики и диетические стратегии	3 лекции - 40%; чек-лист - 20%; тестирование - 10%; практика - 15%; экспертный час - 15%	10%	Общая стоимость x 10%
5	Модуль 4. Верхние отделы ЖКТ: от полости рта до желудка	3 лекции - 40%; чек-лист - 20%; тестирование - 10%; практика - 15%; экспертный час - 15%	15%	Общая стоимость x 15%
6	Модуль 5. Тонкий кишечник: СИБР, СИГР, биопленки и грибы	6 лекций - 50%; чек-лист - 20%; тестирование - 10%; практика - 15%; экспертный час - 15%	5%	Общая стоимость x 5%
7	Модуль 6. Толстый кишечник: СРК, ВЗК и функциональные расстройства	3 лекции - 40%; чек-лист - 20%; тестирование - 10%; практика - 15%; экспертный час - 15%	5%	Общая стоимость x 5%
8	Модуль 7. Микробиота и иммунная система: от кожи до аутоиммунитета	6 лекций - 50%; чек-лист - 20%; тестирование - 10%; практика - 15%; экспертный час - 15%	5%	Общая стоимость x 5%
9	Модуль 8. Ось «кишечник-мозг». Нейрогастроэнтерология	4 лекции - 40%; чек-лист - 20%; тестирование - 10%; практика - 15%; экспертный час - 15%	4%	Общая стоимость x 4%
10	Модуль 9. Микробиота в фокусе женского и детского здоровья	6 лекций - 50%; чек-лист - 20%; тестирование - 10%; практика - 15%; экспертный час - 15%	4%	Общая стоимость x 4%
11	Модуль 10. Интегративный менеджмент: от теории к практике	7 лекций - 70%; чек-лист - 10%; итоговое тестирование - 10%; итоговый вебинар - 10%	4%	Общая стоимость x 4%
12	Финальный мастер-майнд	Итоговая групповая практическая сессия / разбор	3%	Общая стоимость x 3%

№	Наименование модуля / элемента программы	Состав модуля / элемента и стоимость каждого элемента в % от общей стоимости модуля	Доля от общей стоимости в % от общей стоимости	Формула расчета стоимости
<b>Итого</b>			<b>100%</b>	<b>Общая стоимость x 100%</b>

**6.5.** Стороны признают, что каждый предоставленный доступ к уроку (этапу оказания услуг) считается оказанной услугой.

Денежные средства за проведенные уроки, открытые модули и иные этапы оказания услуг возврату не подлежат.

**6.6.** В случае если Заказчику был предоставлен доступ к части программы, возврат возможен только за неоказанные этапы услуг, за вычетом фактически понесённых расходов Исполнителя.

**6.7.** Заявление на возврат направляется Исполнителю в письменной форме по электронному адресу, указанному в реквизитах Исполнителя, с указанием:

- фамилии и имени Заказчика;
- контактных данных;
- даты оплаты;
- причины возврата;
- реквизитов для перечисления средств.

**6.8.** Срок рассмотрения заявления составляет до 10 (десяти) рабочих дней с момента получения обращения.

**6.9.** Возврат денежных средств осуществляется тем же способом, которым была произведена оплата, либо иным способом по согласованию Сторон, в срок до 30 (тридцати) календарных дней после принятия решения о возврате.

**6.10.** Исполнитель вправе отказать в возврате средств полностью или частично в случаях:

- получения Заказчиком доступа к образовательным материалам и этапам программы;
- нарушения условий настоящей Оферты;
- передачи доступа третьим лицам;
- использования материалов программы.

**6.11.** Возврат не производится за услуги, которые считаются оказанными надлежащим образом в соответствии с условиями настоящей Оферты.

## **7. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ**

**7.1.** Все материалы, предоставляемые Заказчику в рамках оказания образовательных услуг, включая, но не ограничиваясь: уроки, видеолекции, записи встреч, программы обучения, методики, схемы, презентации, чек-листы, гайды, тесты, текстовые и графические материалы, являются результатами интеллектуальной деятельности и принадлежат Исполнителю и/или автору программы на праве собственности либо на ином законном основании.

**7.2.** Исключительные права на все образовательные материалы, программы и методики полностью сохраняются за автором и Исполнителем.

**7.3.** Заказчику предоставляется ограниченное неисключительное право использования материалов исключительно для личного образовательного использования без права передачи третьим лицам.

**7.4.** Заказчику запрещается без предварительного письменного согласия Исполнителя:

- копировать, воспроизводить и тиражировать материалы полностью или частично;
- распространять материалы любым способом;
- публиковать материалы в сети Интернет, социальных сетях, мессенджерах или на иных ресурсах;
- передавать доступ к материалам третьим лицам;
- использовать материалы в коммерческих целях;
- использовать методики, программы и материалы для создания собственных обучающих продуктов, курсов или тренингов;
- осуществлять запись, скачивание, скриншоты, трансляции и иные формы фиксации материалов с целью их дальнейшего распространения.

**7.5.** Любое заимствование, копирование, переработка, распространение или иное использование образовательных материалов, программ и методик без письменного разрешения правообладателя запрещено.

**7.6.** В случае нарушения прав на интеллектуальную собственность Исполнитель вправе:

- ограничить или прекратить доступ Заказчика к программе без возврата средств;
- потребовать удаления незаконно размещённых материалов;
- требовать возмещения убытков и компенсации;
- использовать иные способы защиты прав, предусмотренные законодательством.

**7.7.** Заказчик соглашается с тем, что все материалы программы представляют ценность как авторский образовательный продукт и подлежат правовой защите в соответствии с законодательством об интеллектуальной собственности.

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН**

**8.1.** Исполнитель не несёт ответственности за результаты применения Заказчиком знаний, рекомендаций и материалов, полученных в ходе обучения.

**8.1.1.** Заказчик самостоятельно принимает решения о применении полученной информации, методик и рекомендаций в своей профессиональной, предпринимательской или иной деятельности.

**8.1.2.** Исполнитель не отвечает за любые последствия, возникшие в результате применения либо неприменения Заказчиком полученных знаний, включая, но не ограничиваясь:

- финансовые потери;
- профессиональные решения;
- управленческие решения;
- медицинские, психологические или иные решения;
- иные личные и деловые последствия.

**8.1.3.** Образовательные услуги носят информационно-консультационный характер и не являются индивидуальной профессиональной консультацией, если иное прямо не предусмотрено программой.

**8.2.** Исполнитель не гарантирует достижение Заказчиком конкретных финансовых, профессиональных, карьерных, образовательных или иных результатов.

**8.2.1.** Любые примеры, кейсы, результаты третьих лиц, демонстрируемые в процессе обучения или в рекламных материалах, являются исключительно иллюстративными и не гарантируют достижения аналогичных результатов Заказчиком.

**8.2.2.** Результаты освоения программы зависят от личных усилий Заказчика, уровня подготовки, дисциплины, практического применения знаний, индивидуальных особенностей и иных факторов, находящихся вне контроля Исполнителя.

**8.2.3.** Исполнитель не несёт ответственности за несоответствие ожиданий Заказчика субъективной оценке полученных услуг и результатов обучения.

**8.3.** Стороны освобождаются от ответственности за частичное или полное неисполнение обязательств по настоящей Оферте, если такое неисполнение явилось следствием обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажора).

**8.3.1.** К обстоятельствам непреодолимой силы относятся чрезвычайные и непредотвратимые при данных условиях события, включая, но не ограничиваясь:

- стихийные бедствия;
- пожары, наводнения, землетрясения;
- эпидемии, пандемии;
- военные действия, террористические акты;

- массовые беспорядки;
- решения органов государственной власти;
- сбои в работе интернет-провайдеров, хостингов, платформ и платёжных систем;
- иные обстоятельства, находящиеся вне разумного контроля Сторон.

**8.3.2.** Сторона, для которой возникли обстоятельства непреодолимой силы, обязана уведомить другую Сторону в разумный срок любым доступным способом.

**8.3.3.** На период действия обстоятельств непреодолимой силы сроки исполнения обязательств Сторон приостанавливаются.

**8.3.4.** Если обстоятельства непреодолимой силы продолжаются более 60 (шестидесяти) календарных дней подряд и препятствуют исполнению обязательств, каждая из Сторон вправе инициировать расторжение договора без возмещения возможных убытков другой Стороне.

## **9. ОБРАБОТКА ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ**

**9.1.** Акцептуя настоящую Оферту и предоставляя свои персональные данные, Заказчик выражает согласие на их обработку Исполнителем в соответствии с действующим законодательством о персональных данных.

**9.2.** Под персональными данными понимается любая информация, относящаяся прямо или косвенно к Заказчику, включая, но не ограничиваясь:

- фамилия, имя, отчество;
- номер телефона;
- адрес электронной почты;
- сведения об оплате;
- данные аккаунтов в мессенджерах и социальных сетях;
- иные сведения, добровольно предоставленные Заказчиком при регистрации, оплате или в процессе обучения.

**9.3.** Персональные данные обрабатываются в следующих целях:

- заключение и исполнение договора;
- предоставление доступа к образовательной платформе;
- проведение экспертных встреч и коммуникация в рамках программы;
- обработка платежей;
- направление информационных и организационных уведомлений;
- направление материалов программы;
- улучшение качества образовательных услуг;
- соблюдение требований законодательства.

**9.4.** Обработка персональных данных включает в себя следующие действия: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление,

изменение), использование, передачу (в том числе третьим лицам), обезличивание, блокирование, удаление и уничтожение.

**9.5.** Исполнитель вправе передавать персональные данные третьим лицам исключительно в объёме, необходимом для исполнения договора, включая:

- платёжные системы и банки;
- сервисы рассрочки;
- технических операторов платформ;
- хостинг-провайдеров;
- подрядчиков и экспертов;
- бухгалтерские и юридические сервисы.

Такая передача осуществляется при условии соблюдения требований законодательства о защите персональных данных.

**9.6.** Исполнитель принимает необходимые организационные и технические меры для защиты персональных данных от неправомерного или случайного доступа, уничтожения, изменения, блокирования, копирования и распространения.

**9.7.** Персональные данные обрабатываются в течение срока действия договора, а также в течение срока, необходимого для выполнения обязательств Исполнителя и соблюдения требований законодательства.

**9.8.** Заказчик вправе:

- получать информацию о своих персональных данных;
- требовать уточнения, блокирования или уничтожения своих данных в случаях, предусмотренных законодательством;
- отозвать согласие на обработку персональных данных путём направления письменного уведомления Исполнителю.

**9.9.** Отзыв согласия на обработку персональных данных может повлечь невозможность дальнейшего оказания услуг.

**9.10.** В случае проведения фото-, аудио- или видеозаписи экспертных встреч Заказчик соглашается на возможное использование таких записей в образовательных целях при условии соблюдения требований законодательства.

**9.11.** Исполнитель вправе использовать обезличенные данные Заказчиков в аналитических, статистических и маркетинговых целях без дополнительного согласия.

**9.12.** Все вопросы, связанные с обработкой персональных данных, направляются по контактному данным, указанным в реквизитах Исполнителя.

## **10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**10.1.** Акцепт Оферты означает полное согласие с её условиями.

**10.2.** Исполнитель вправе изменять условия Оферты без предварительного уведомления.

**10.3.** Актуальная версия размещается на сайте Исполнителя.

**10.4.** Споры решаются путем переговоров, при невозможности — в соответствии с законодательством.

## **11. РЕКВИЗИТЫ ИСПОЛНИТЕЛЯ**

### **Индивидуальный предприниматель:**

Родионова Анастасия Евгеньевна

**ИНН:** 263512547772

**ОГРНИП:** 319265100112065

### **Контакты для связи:**

Индивидуальный предприниматель Родионова Анастасия Евгеньевна

ИНН 263512547772

ОГРНИП 319265100112065

Письма принимаются по адресу электронной почты: [info@food-biochemistry.ru](mailto:info@food-biochemistry.ru)

## ПРОГРАММА ОБУЧАЮЩЕГО КУРСА

**Формат:** 7 месяцев, 10 модулей.

### Структура модуля:

- **Лекции:** Записанные видеоуроки (в среднем 60-90 мин).
- **Практические аспекты:** Разборы кейсов, анализ протокола, составление схемы.
- **Чек-лист / Гайд:** Готовый инструмент для ежедневной практики.
- **Тест:** Самопроверка усвоения материала.
- **Экспертный час (ЭЧ):** Живая встреча с экспертом модуля для ответов на вопросы.

### Вводный модуль. Организационный вебинар.

- Приветственное слово научного руководителя программы.
- Знакомство с форматом обучения, платформой и расписанием.
- Цели и задачи курса: формирование клинического мышления специалиста по микробиомной медицине.
- Ответы на организационные вопросы.

### **Модуль 1. Основы микробиомной медицины. Новая парадигма — новый орган.**

*Цель:*

*Заложить фундамент — дать современную научную базу и терминологию, показать микробиоту, как центральный регулятор здоровья.*

- **Лекция 1.1. Основные понятия микробиомной медицины**
  - Микробиом человека: «Второй геном» и его экосистема. Человек как сверхорганизм.
  - Определения: микробиом, микробиота, виром, микобиом.

- Локусы микробиоты: кишечник, кожа, ротовая полость, урогенитальный тракт, легкие.
- Биоразнообразие, как главный маркер здоровья. Индексы альфа- и бета-разнообразия.
- Разбор понятия «ядро микробиоты». Какие бактерии составляют 90% кишечной микробиоты.
- Почему лакто- и бифидобактерии — не единственные «звезды», и на что действительно нужно смотреть.
- Метаболиты микробиоты — обзор.

- **Лекция 1.2. Жизненный цикл микробиоты: от младенчества до старшего возраста**

- Изучение взаимосвязи органов и систем организма. Микробиота, как центральный элемент этой сети.
- Формирование микробиоты: роль первых 1000 дней.
- Динамика изменений микробиоты на протяжении жизни.
- Возрастные нормы и патологии. Что считать нормой в пред- и пенсионном возрасте?
- Факторы, разрушающие и поддерживающие микробиоту.

- **Лекция 1.3. Простейшие, как часть микробиоценоза**

- Простейшие в экосистеме кишечника: обзор основных представителей (*Blastocystis hominis*, *Dientamoeba fragilis*, *Giardia lamblia*, *Cryptosporidium* spp.), их жизненные циклы и распространенность.
- Почему обнаружение простейшего не всегда требует агрессивного лечения и когда оно является маркером дисбиоза, а не его первопричиной.
- Клинические маски протозойных инфекций: разбор симптомов, с которыми пациенты часто приходят к специалисту.

#### **Лекция 1.4. Роль микробиоты в метаболизме макроорганизма**

- Микробиота как регулятор метаболизма и пищевого поведения.
- Концепция метаболической эндотоксинемии: роль «дырявого кишечника» как источника системного воспаления, запускающего метаболический синдром, ожирение и атеросклероз.
- Роль ключевых метаболитов и бактерий: анализ влияния КЦЖК, ТМАО и бактерий (*Akkermansia*, *F. prausnitzii*) на развитие инсулинорезистентности и неалкогольной жировой болезни печени.
- Диагностические маркеры в практике: разбор специфических показателей (зонулин, ЛПС-антитела, анализ на КЦЖК) для выявления микробиомных нарушений при метаболическом синдроме.

- Чек-листы, тестирование, Экспертный час - ответы на вопросы

### **Модуль 2. Диагностика микробиоты: От анализов — к протоколу.**

*Цель:*

*Научить специалиста ориентироваться в море диагностических методов, выбирать нужный и интерпретировать результаты.*

- **Лекция 2.1. Методы диагностики: культуральные, ПЦР, секвенирование**
  - Обзор методов: бакпосев, ПЦР (Real-Time), FISH, секвенирование 16S рРНК, полногеномное (Shotgun).
  - Плюсы, минусы различных диагностических методов, протокол использования.
  - Метагеномика: определение состава микробиоты на основе ДНК. Преимущества метагеномного анализа. Точность в идентификации редких и труднораспознаваемых микроорганизмов.
  - Анализ функциональных возможностей микробиоты (метаболизм, синтез витаминов и т.д.).
  - Интерпретация результатов: определение состава микробиоты и ее разнообразия. Выявление дисбиоза и его возможных последствий для здоровья.
  
- **Лекция 2.2. Молекулярные маркеры дисбиоза в клиническо-лабораторной диагностике**
  - Биохимический анализ крови: определение уровня воспалительных маркеров (С-реактивного белка) для оценки воспалительных процессов. Измерение концентрации короткоцепочечных жирных кислот (КЦЖК) как показателя активности кишечной микробиоты.
  - Анализ мочи: оценка метаболитов, связанных с состоянием микробиоты. Определение уровня индикана — продукта метаболизма триптофана, который может отражать дисбаланс кишечной флоры.
  - Кальпротектин, лактоферрин, эластаза, секреторный IgA, зонулин.
  - Как сопоставить результаты анализов с жалобами и анамнезом.
  - Дыхательные тесты на СИБР (водород, метан). Методика проведения и интерпретация.
  
- **Лекция 2.3. ГХ-МСС (хроматография)**
  - История открытия и развития метода масс-спектрометрии.
  - Основные принципы метода и его разновидности.
  - Значимость преаналитического этапа: влияние качества клинического материала на достоверность анализа. Подготовка образцов, влияние факторов хранения и транспортировки.
  - ГХ-МСС по Осипову: принцип метода и когда есть смысл назначать а когда нет.
  - Ограничения методы, доказательная база.
  
- **Лекция 2.4. Биохимия кала: КЦЖК в норме и патологии**
  - Роль короткоцепочечных жирных кислот в поддержании здоровья толстой кишки. Анализ на КЦЖК по Ардатской: оценка функциональной активности микробиоты.

- o Интерпретация результатов анализа КЦЖК.
- o Возможности по составлению протокола на основании результатов.

- **Лекция 2.5. Роль ОКИ в микробиоценозе**

- o Диагностика острых кишечных инфекций, бакпосев, чувствительность к бактериофагам, копрограмма.
- o Влияние ОКИ на состав микробиоты. Отдаленные последствия

- **Лекция 2.6. Варианты клинико-лабораторной диагностики простейших и гельминтов**

- o Классические методы микроскопической диагностики
- o Серологическая диагностика (определение антител)
- o Молекулярно-генетическая диагностика (ПЦР)
- o Сравнительная характеристика методов диагностики основных паразитозов
- o Диагностический алгоритм и интерпретация результатов

- **Чек-листы, практическое задание, тестирование, Экспертный час "Методы диагностики" - ответы на вопросы**

### **Модуль 3. Питание для микробиоты: Пребиотики и диетические стратегии.**

*Цель:*

*Дать инструменты для нутритивной поддержки микробиоты, от базовых принципов до лечебных диет.*

- **Лекция 3.1. Пребиотики: полная классификация и стратегии направленного выбора**

- o Пищевые волокна: растворимые и нерастворимые.
- o FODMAP, GOS, инулин, пектины, резистентный крахмал.
- o Продукты для улучшения ферментативной активности (углеводы).
- o Компоненты пищи для здоровья микробиоты.

- **Лекция 3.2. Ферментированные продукты и синбиотики**

- o Роль ферментированных продуктов в поддержании микробиоты (квашеная капуста, кимчи, комбуча).
- o Синбиотики: принципы грамотного комбинирования про- и пребиотиков.
- o Питание как инструмент комплексной нутрициологической стратегии для поддержания и улучшения здоровья микробиоты.

- **Лекция 3.3. Практика составления микробиомного питания и лечебные протоколы питания**
  - Нутрициологические стратегии при различных дисбиозах.
  - Обзор диет: Low FODMAP, GAPS, палео, микробиомная диета, диета при СИБР. Как выбрать и не навредить?
  - Что такое диета для микробиоты. Рекомендации по внедрению пробиотиков и метабиотиков в повседневное питание.
  - Практика составления «микробиомного» рациона. Работа с дневником питания. Выбор продуктов в ресторане и дома.
  
- Чек-листы, практическое задание, тестирование, Экспертный час "Питание для МБ" - ответы на вопросы

#### **Модуль 4. Верхние отделы ЖКТ: От полости рта до желудка.**

*Цель:*

*Научить работать с микробиотой ротовой полости и желудка, включая ведение пациентов с *H. pylori*.*

- **Лекция 4.1. Оральный микробиом и его системные связи**
  - Механизмы взаимодействия, развития патологических процессов и перспективы коррекции нарушений.
  - Роль нормальной микробиоты ротовой полости в поддержании общего здоровья.
  - Диагностические методы исследования. Основные представители стабилизирующих видов бактерий полости рта: *S.sanguis*, *S.salivarius*, *S.mitis*, вейллонеллы, нейссерии, коринебактерии, лактобактерии.
  - Факторы слюны и их значение для антимикробной защиты.
  - Микробиота ротовой полости в норме и патологии (кариес, пародонтит, галитоз).
  - Связь рецессии десен и остеопороза с системным воспалением и микробиотой.
  - Ось «ротовая полость-кишечник»: как проблемы во рту влияют на весь ЖКТ.
  
- **Лекция 4.2. Микробиота желудка: норма и патология**
  - Микробиом желудка в норме.
  - Что такое гипоацидность, и как это состояние влияет на риск инфекций?
  - Принципы коррекции кислотности.
  - Современный взгляд на *H. pylori*: когда он патогенен, а когда — часть нормобиоты?
  
- **Лекция 4.3. Принципы коррекции микробиоты желудка (в том числе при терапии хеликобактериоза)**
  - Стратегии коррекции микробиоты желудка: эрадикация vs. «контроль».

- Протокол поддержки микробиоты во время и после эрадикационной терапии Хеликобактера. Как избежать побочных эффектов.
- Роль про- и постбиотиков в элиминации инфекции.
- Разбор кейса: пациент с H. pylori и ГЭРБ. Нужна ли эрадикация?
- Чек-листы, практическое задание, тестирование, Экспертный час "Верхние отделы ЖКТ " - ответы на вопросы

## **Модуль 5. Тонкий кишечник: СИБР, СИГР, биопленки и грибы.**

*Цель:*

*Дать пошаговые протоколы диагностики и коррекции самого частого и сложного состояния — избыточного бактериального и грибкового роста.*

- **Лекция 5.1. Биопленки: скрытая угроза**
  - Что такое биопленки, их роль в хронизации инфекций и резистентности к лечению.
  - Методы диагностики и разрушения биопленок.
  - Биопленки и хроническая вирусная инфекция.
  - Принципы работы с биопленками.
- **Лекция 5.2. Синдром повышенной эпителиальной проницаемости (СПЭП)**
  - Определение СПЭП. Значение исследования СПЭП в современной медицине.
  - Механизмы поддержания целостности эпителия. Причины и факторы развития СПЭП (стресс, питание, токсины).
  - Роль цитокинов и воспалительных медиаторов. Роль желчи и дефицита ферментов в патогенезе повышенной проницаемости.
  - Последствия для системного здоровья (влияние на иммунный ответ, метаболизм). Клинические проявления СПЭП. Связь СПЭП с различными заболеваниями.
  - Методы оценки проницаемости кишечника. Лечение, коррекция и профилактика СПЭП. Протоколы работы с синдромом «дырявого кишечника».
- **Лекция 5.3. Ось кишечник - микробиота - печень**
  - Роль микробиоты в развитии МАЖБП
  - Патогенез ЖКБ с учетом состава микробиоты толстой кишки
  - Обмен желчных кислот, что важно учитывать
- **Лекция 5.4. СИБР: патогенез, диагностика, виды**
  - Взаимосвязь между СИБР и СИГР. Распространенность и клиническая значимость данных синдромов.
  - Причины СИБР: низкая моторика, гипохлоргидрия, проблемы с желчеоттоком.
  - Дифференциальная диагностика водородного, метанового и сероводородного вариантов СИБР.

- **Лекция 5.5. Коррекция различных видов СИБР**

- Тактика ведения в зависимости от типа бактерий: диетотерапия, фитотерапия, антимикробные препараты, прокинетики и поддерживающие стратегии.

- **Лекция 5.6. Синдром избыточного грибкового роста (СИГР). Роль *C. albicans***

- Мифы и реальность о кандидозе.
- Когда *Candida* — проблема, а когда — нет?
- Причины развития СИГР: ключевые механизмы, факторы риска, диагностика, клинические проявления.
- Диагностика СИГР. Рациональная антифунгиальная терапия.

- **Лекция 5.7. Интегративный подход к биопленкам и кандидозу**

- Сочетание ферментов, фитотерапии и пребиотиков для работы с биопленками и грибами.
- Составление поэтапного план коррекции для пациента с водородным и метановым СИБР и вздутием.

- Чек-листы, практическое задание, тестирование, Экспертный час "Тонкий кишечник" - ответы на вопросы

## **Модуль 6. Толстый кишечник: СРК, ВЗК и функциональные расстройства.**

*Цель:*

*Научить вести пациентов с самыми распространенными патологиями толстой кишки.*

- **Лекция 6.1. Синдром раздраженного кишечника (СРК)**

- Определение синдрома раздраженного кишечника. Основные причины и факторы риска. Роль микробиоты в развитии СРК.
- Виды СРК (СРК-Д, СРК-З, СРК-смешанный).
- Патогенез: связь с СИБР, стрессом и висцеральной гиперчувствительностью.
- Критерии диагностики и клинические проявления. Исключение других заболеваний.
- Overlap-синдром (ГЭРБ, функциональная диспепсия и СРК).
- Пошаговая коррекция: диетотерапия, спазмолитики, пробиотики, нутрицевтики.

- **Лекция 6.2. Микробиота при воспалительных заболеваниях кишечника (ВЗК)**

- Определение воспалительных заболеваний кишечника. Классификация ВЗК: болезнь Крона, язвенный колит.
- Этиология и патогенез ВЗК. Роль микробиоты и микобиома в патогенезе.
- Симптоматика и диагностика ВЗК.
- Влияние микробиоты на развитие и течение ВЗК.
- Гармоничные отношения с язвенным колитом.
- Нутрициологическая и нутрицевтическая поддержка в период ремиссии и обострения. Персонализированные подходы к коррекции микробиоты при ВЗК.

- **Лекция 6.3. Роль гельминтов в микроэкологии толстой кишки**

- Клиническое значение гельминтов и простейших.
- Симптомы гельминтозов: от простого к сложному.
- Диагностика и схемы коррекции.

- Чек-листы, практическое задание, тестирование, Экспертный час "Толстый кишечник" - ответы на вопросы

## **Модуль 7. Микробиота и иммунная система: От кожи до аутоиммунитета.**

*Цель:*

*Показать роль микробиоты в развитии аллергических, аутоиммунных и кожных заболеваний.*

- **Лекция 7.1. GALT-система: кишечник как главный иммунный орган**

- Анатомия и физиология иммунной системы кишечника.
- Микробиота и её роль в иммунной системе: поддержание барьерной функции кишечника, регуляция местного и системного иммунного ответа, муказальный иммунитет.
- Влияние микробиоты на развитие иммунной системы.
- Причинно-следственная связь между микробиотой кишечника и аутоиммунными заболеваниями. Возможные стратегии для профилактики и терапии аутоиммунных заболеваний через коррекцию состава микробиоты.

- **Лекция 7.2. Ось «кишечник-кожа»**

- Микробиом кожи в норме: определение и его роль в поддержании здоровья.
- Влияние внешних и внутренних факторов на состав микробиома (питание, стресс, окружающая среда, косметические средства).
- Роль дисбиоза в патогенезе акне, розацеа, атопического дерматита, псориаза.
- Механизмы, через которые микробиом может влиять на развитие воспалений и других кожных проблем.
- Лечение псориаза, атопического дерматита у детей. Связь ЖКТ и псориаза.
- Протоколы коррекции микробиоты при кожных проблемах. Рекомендации по уходу за кожей для поддержания здорового микробиома.

- Роль пробиотиков и пребиотиков в уходе за кожей.

- **Лекция 7.3. Микробиота и аллергические заболевания**

- Роль микробиоты в патогенезе аллергических заболеваний. Гигиеническая гипотеза.
- Возможности снижения аллергических проявлений через коррекцию кишечной микробиоты.
- Роль пробиотиков в профилактике и лечении аллергий.
- Бронхиальная астма и КЦЖК.

- **Лекция 7.4. Патогенез АИЗ в разрезе знаний о микроэкологии кишки**

- Аутоиммунитет: что мы знаем на сегодняшний день.
- Связь аутоиммунного тиреоидита с микробиотой. Почему не снижаются антитела при АИТ?
- Интегративный подход к ведению пациентов с аутоиммунными заболеваниями.

- Чек-листы, практическое задание, тестирование, Экспертный час "Микробиота и иммунитет - ответы на вопросы"

## **Модуль 8. Ось «кишечник-мозг». Нейрогастроэнтерология.**

*Цель:*

*Дать инструменты для коррекции психоэмоциональных и когнитивных нарушений через микробиоту.*

- **Лекция 8.1. Анатомия и физиология оси «кишечник-мозг»**

- Взаимосвязь между кишечной микробиотой и центральной нервной системой. Исследование механизмов взаимодействия через ось «кишечник-мозг».
- Роль блуждающего нерва, нейротрансмиттеров, иммунных сигналов.
- Роль микробных нейротрансмиттеров, вырабатываемых микробами. Их значение в регуляции настроения, поведения и психоэмоционального состояния.
- Нейромедиаторы. Как настроить мозг, чтобы выдерживать здоровые привычки.

- **Лекция 8.2. Микробиота, стресс и психические расстройства**

- Влияние стресса на состав микробиоты. Роль надпочечников и кортизола.
- Анализ связи изменений микробиоты с депрессией, тревожностью и другими когнитивными расстройствами.
- Генерализованное тревожное расстройство, синдром хронической усталости, депрессия. Поведенческие проявления дисбиоза.

- **Лекция 8.3. Нейровоспаление — ключ к пониманию нейродегенерации и РАС**

- Изучение влияния дисбаланса микробиоты на развитие возрастных заболеваний.
- Роль микробиоты в развитии «тумана в голове», снижении памяти, деменции.
- Болезни Альцгеймера и Паркинсона.

- **Лекция 8.4. PANS/PANDAS: стрептококковые инфекции и ЦНС**

- Что такое PANS/PANDAS: определение и ключевые отличия
- Патогенез: как инфекция поражает мозг
- Диагностические критерии и клинические проявления («красные флаги»)
- Диагностика и подходы к лечению
- Разбор клинического кейса и роль специалиста

- **Лекция 8.5. Психобиотики: доказательная база и практическое применение**

- Что такое психобиотики? Доказательная база. Штаммы с подтвержденным эффектом.
  - Возможности использования пробиотиков и пребиотиков для профилактики и коррекции психических расстройств и нейродегенеративных процессов.
  - Стабильная система нейромедиаторов. Как избежать скатывания в «быстрый дофамин».
- Чек-листы, практическое задание, тестирование, Экспертный час "Ось кишечник мозг" - ответы на вопросы

## **Модуль 9. Микробиота в фокусе женского и детского здоровья.**

*Цель:*

*Обучить работе с микробиотой в перинатальном периоде, гинекологии и педиатрии.*

- **Лекция 9.1. Урогенитальный микробиом. Циститы. Мочекаменная болезнь**

- Микробиота мочевыводящих путей. Современные представления о роли микробиома.
- Связь урогенитальных инфекций с состоянием кишечника.
- Роль состава микробиоты в возникновении мочекаменной болезни.
- Роль микробиоты влагалища, кишечника в патогенезе хронических инфекций мочевыделительной системы.
- Хронический цистит: разбор клинического кейса.

- **Лекция 9.2. Женское здоровье, влагалищная микробиота**

- Влагалищная микробиота. Методы коррекции. Профилактика дисбаланса микробиома: гигиенические нормы, избегание излишней антибактериальной терапии.
- Диагностика дисбиоза (включая запахи). Интерпретация результатов анализов.
- Индивидуальный выбор пробиотиков и пребиотиков при воспалительных заболеваниях, эндометриозе, поликистозе, бесплодии.
- Нормализация микробиома при дисбактериозе, бактериальном вагинозе и кандидозе. Поддержка слизистой влагалища.

- **Лекция 9.3. Гормональное здоровье и микробиота. Эстраболом**

- Как микробиота управляет эстрогенами (эстраболом).
- Роль микробиоты при СПКЯ, эндометриозе, врожденной гиперплазии коры надпочечников.
- Репродуктивное здоровье 40+, гормональная поддержка при климаксе. Как предотвратить раннюю менопаузу?

- **Лекция 9.3. Концепция первых 1000 дней и беременность**

- Подготовка микробиома к беременности.
- Микробиота беременной: влияние на здоровье матери и плода.
- Коррекция дисбиоза во время беременности.
- Формирование микробиома у новорожденных. Важность грудного вскармливания для формирования микробиома и иммунной системы.
- Микробиом новорожденных. Концепция первых 1000 дней жизни. Подходы к заселению микробиоты при отсутствии грудного вскармливания.

- **Лекция 9.4. Микробиота ребенка: от 0 до подростковой**

- Формирование микробиоты после родов.
- Роль грудного вскармливания и прикорма.
- Повышенная проницаемость кишечника у грудничков.
- Функциональные заболевания ЖКТ у детей.

- **Лекция 9.5. Особенности и клинические примеры применения про-, пре-, метабиотиков у детей**

- Особенности применения про-, пре- и метабиотиков в педиатрии.
- Возрастные дозировки и формы выпуска.
- Клинические примеры ведения детей с различными нарушениями микробиоты.

- Чек-листы, практическое задание, тестирование, Экспертный час "Репродуктивное здоровье" - ответы на вопросы

## **Модуль 10. Интегративный менеджмент: от теории к практике.**

*Цель:*

*Собрать все знания в единую систему и дать алгоритмы для предотвращения «откатов» и ведения сложных пациентов.*

- **Лекция 10.1. Арсенал специалиста: про-, пре- и метабиотики**
  - Глубокая классификация пробиотиков. Штамм-специфичность и доказательная база.
  - Как подобрать пробиотик?
  - Почему может не быть отклика на назначения?
  - Фекальная трансплантация: доказательная база и перспективы.
  
- **Лекция 10.2. Постбиотики. Точки приложения и перспективы**
  - Определение постбиотиков и метабиотиков.
  - Механизмы действия и клинические преимущества.
  - Современные исследования и перспективы применения.
  
- **Лекция 10.3. Фитотерапия в коррекции микробиоты**
  - Основные группы фитопрепаратов и их свойства: антиоксиданты, противовоспалительные средства, пробиотические свойства.
  - Обзор фитосептиков (берберин, экстракт грейпфрута, масло душицы и др.).
  - Фунгопрепараты: виды и их влияние на микробиоту. Грибы как источник биоактивных соединений. Примеры эффективных фунгопрепаратов.
  - Механизмы влияния фито- и фунгопрепаратов на микробиоту кишечника. Синергия с существующими методами лечения.
  - Принципы выбора.
  
- **Лекция 10.4. Принципы применения бактериофагов**
  - Бактериофаги: когда и как применять?
  - Показания к назначению, схемы терапии.
  - Преимущества фаготерапии перед антибиотиками.
  
- **Лекция 10.5. Как избежать «отката»: Работа с резистентными случаями**
  - Причины возврата симптомов после лечения.
  - Подводные камни: биопленки, паразиты, тяжелые металлы, хронические инфекции.
  - Почему после отмены препаратов все возвращается?
  - Антибиотикотерапия — здоровье в кредит. Развитие резистентности: история и факторы, пути решения проблем.

- **Лекция 10.6. Междисциплинарный подход**

- Когда и каких специалистов подключать к протоколу (невролог, иммунолог, психотерапевт, гинеколог).
- Построение команды вокруг пациента для комплексного ведения.

- **Лекция 10.7. Финальный алгоритм: Дорожная карта ведения пациента**

- Основные этапы моделирования микробиома. Направления коррекции микробиоты. «Точка приложения» лечебного воздействия.
- Этапы нормализации микробиоты ЖКТ: восстановление баланса, поддержание стабильности и профилактика нарушений.
- Практическое применение концепции 5R (Remove, Replace, Reinoculate, Repair, Rebalance). Составление ИНДИВИДУАЛЬНОЙ дорожной карты менеджмента микробиоты.
- Пошаговая интегративная схема коррекции дисбиоза. От сбора анамнеза до поддержания ремиссии.
- Работа с мотивацией пациента. Как донести ценность глубокой работы.

- Чек-листы, итоговое тестирование, заключительный вебинар

- Мастер майнд: Финальный разбор комплексного протокола, решение клинических кейсов.